Webinar Ganztag

Welche der folgenden Ziele wurden im Schulkonkonzept für Ihre Ganztagsschule formuliert?

29.11.2017 14:10

Kompetenzen und Begabungen fördern	4	40%
Weiterentwicklung und Anreicherung der Lernkultur	3	30%
Freizeit und Betreuung	2	20%
soziales Lernen und Persönlichkeitsentwicklung	1	10%



Welche Möglichkeiten haben Sie bisher genutzt, um Ihre Ganztagsangebote mit dem Unterricht konzeptionell zu verknüpfen? Bitte geben Sie die praktizierten Formen mit kurzen Stichworten an!

29.11.2017 14:10

1. Fördermaßnahmen abgestimmt (1)
2. Gruppen (1)
3. Testantwort (1)
4. Mein Beitrag (1)

Welche Unterstützungen würde Ihrem Kollegium entscheidend helfen, um lernwirksame Lerngelegenheiten im Ganztagsbetrieb zu entwickeln?

14.12.2017 15:08

curicular-didaktische Materialien	39	32.5%
Fortbildung zur Entwicklung außerunterrichtlicher Angebote	31	25.8%
Beratung zur Schul- und Kozneptentwicklung	25	20.8%
fachdidaktische Impulse und Beratung	25	20.8%



Welche Möglichkeiten haben Sie bisher genutzt, um Ihre Ganztagsangebote mit dem Unterricht konzeptionell zu verknüpfen? Bitte geben Sie die praktizierten Formen mit kurzen Stichworten an!

14.12.2017 15:09

1. Lerninhalte mit den Angeboten verbinden, tiefer in Lerninhalte eindringen, Lerninhalte anwenden (1)
2. Arbeitsgemeinschaft Kochen greift Inhalte aus dem Bereich Ernährung aus Sachunterricht, WAT und Biologie auf und umgekehrt (z. B. Ernährungspyramide), sportliche Veranstaltungen wie Nachhilfe Schwimmen und Begabtenförderung, Theater-AG mit Deutsch, PC-WAT (1)
3. Teilnahme an kulturellen und sportlichen Veranstaltungen (1)
4. Zusätzliche Angebote für Begabte, Musik und Schülerband, Sport und Wettbewerbe, Deutsch und AG mit Dichterin (1)
5. AG Kochen - Verbindung zum Sachunterricht bzw. WAT; AG Bibliothek - Leseförderung und -projekte; AG Sportasse - Jugend trainiert für Olympia, AG Musik - Schulrevue (1)
6. in der Erarbeitung des SchiC in der Implementierung des neuen RLP eignen sich im Besonderen die übergreifenden Themen eine gewünschte Verknüpfung zu erzeugen und zu beschreiben (1)
7. durch unterrichtsergänzende Maßnahmen, z.B. Medienkunde, LRS- und Dyskalkulietraining im Ganztagsbereich (1)
8. Zusammenarbeit mit Sportschule Lindow; mit der Nachbargrundschule Kooperationssport; viele Freizeitangebote , teilnahme an Kustprojekten in der

Stadt (1)
9. Offene Physik - Schüler arbeiten an selbst gewählten Themen mit Hilfe eines Fachlehrers (1)
10. -Theatertage, roke, Gestaltungswettbewerb (1)
11. Begabtenförderung in Mathematik und Vorbereitung auf Wettbewerbe mit entsprechenden LehrplanStoff, in Klasse 1 - bis gibt es für jede klasse drei Stunden individuelle Lernzeiten mit kooperationspartne und damit lerndiff. trainingszeiten (1)
12. Soziales Lernen ; Lesekompetenz (Lesepaten) (1)
13. Junior-Coachausbildung, Verstärkungsunterricht in Jahrgang 9 und 10 zur Übernahme der Ag-Angebote in die höheren Jahrgänge (1)
14. berücksichtigt in Schic, Förderpläne, AG- Sport, Lainspiel,Chor, Knobelaufgaben (1)
15. Regelmäßige Praktika mit unseren Kooperationswerkstätten, Leistunsgruppen klassenübergreifend (1)
16. Weiterführung von Unterrichtsprojekten in AG´s. (1)
17. Begabtenförderung Schach/Mathematik (1)
18. Interessenklassen und Lernchance (1)
19. Kombination des Musikunterrichts mit Angeboten der Musikschule: Schüler, die ein Instrument spielen, haben im Musikunterricht Orchesterproben ; parallel zum Kunstunterricht arbeiten SchülerInnen mit einer Künstlerin an einem passenden Thema (1)
20. Präsentieren der Arbeitsergebnisse aus AG in Öffentlichkeit, Teilnahme an Wettbewerben (1)
21. Kleine Forscher (1)
22. Lernbüros (1)
23. Tage der Gesundheit, gesunde Ernährung (1)
24. Handwerkliche Fähigkeiten werden gefördert (Töpfern, Werken) (1)
25. Video-AG dreht Filme über unseren Namensgeber - Geschichte des Seenlandes (1)
26. AG´s und Projekte mit dem NABU (1)
27. Forscherzeiten (1)
28. - AG´s zur Förderung bestimmter Begabungen (z.B. Mathe, Musik und Sport) (1)
29. Ausrichtung der Ganztagsangebote am SCHIC (1)
30. Oh, oh, ein ganz schwieriges Thema. Es ist absolut wünschenswert, aber leider läuft dies nur oft sporadisch. Theaterpädagogik, Internationaler Tag des Museums (1)
31. Projekte, Werkstätten, Kooperationspartner, enge Absprachen zw. Förderlehrer und Fachlehrer (1)
32. Tag der Naturwissenschaften (1)
33. Sehr guten Scüler in Ag gefördert und im Unterricht abders belastet (1)
34. experimenteller Unterricht (1)
35. Duch Verwendung digitaler Technik in GT-Gruppen Förderung der Medienkompetenz Bild, Film, Ton (1)
36. Einbindung von Angeboten der Sportvereine und der Feuerwehr in den regulären Unterricht, kontinuierlich über das gesamte Schuljahr. Einbindung der naturwacht und des Biosphärenreservats in den Biologie- und LER-Unterricht. (1)
37. Lernstrategien, Arbeitsstunden zur Minimierung und Betreuung von Hausaufgaben, gegenseitige Stützen und Helfersysteme (1)
38. Haus der kleinen Forscher, Projekt Schach im Mathematikunterricht, schuleigene Bibliothek während der Unterrichtszeit betreut geöffnet (1)
39. Begabtenförderung im Sport,WAT,Denksport (1)
40. Praxislernen in Klasse 7-9, Erweiterung der Sportangebote (Karate), Handwerk (Schmieden), Zusammenarbeit mit Musik- und Kunstschule, Experimentieren im Naturwissenschaften (1)
41. Bisher stand die direkte Verknüpfung von Unterrichtsinhalten und Ganztagsangeboten im Voerdergrund. (1)
42. Angebote und Unterricht werden mit dem Thema des Jahres-Projekts verknüpft (1)
43. Musik: Kinderoper einstudieren und aufführen (1)

Welche der folgenden Ziele wurden im Schulkonkonzept für Ihre Ganztagsschule formuliert?

14.12.2017 15:09

soziales Lernen und Persönlichkeitsentwicklung	53	29.8%
Freizeit und Betreuung	47	26.4%
Kompetenzen und Begabungen fördern	45	25.3%
Weiterentwicklung und Anreicherung der Lernkultur	33	18.5%

